

Plan de Virtualización de Actividades Curriculares

Comité de Emergencia de UNL

Resolvió postergar el inicio del calendario académico.

Todas las carreras de grado, pregrado y posgrado

comenzarán el **30 de marzo**

bajo **MODALIDAD VIRTUAL.**

■ Estrategia común a toda la UNL

Garantizar estrategias comunes mínimas de interacción académica virtual, para cada uno de los espacios curriculares on-line:

- a. PRESENTACIÓN.** Introducción al espacio curricular y presentación del equipo de cátedra. Fundamentos de la asignatura.
- b. PROGRAMA.** Objetivos. Contenidos. Planificación.
- c. ACTIVIDADES y TRABAJOS PRÁCTICOS.** Actividades de cursado. Desarrollo de las clases. Foros de discusión/ debate. Actividades colaborativas. Contenidos y recursos. Bibliografía. Trabajos de regularidad y promoción.
- d. CONDICIONES DE CURSADO.** Contemplar diseños por períodos de tiempo. Como obtener la condición de regularidad. Promoción de la asignatura.

Repensar la propuesta didáctica, actividades, trabajos prácticos y criterios de evaluación de las asignaturas, en función de nuevas metodologías de enseñanza, integrando las potencialidades de las TIC.

■ Web UNL - Espacios virtuales ofrecidos por la Universidad Nacional del Litoral



Sitios web
tradicionales (HTML)

Servidor FTP
Centro de Telemática

Ej. <http://www.fadu.unl.edu.ar/>

Entornos Virtuales
de Aprendizaje (EVA)

Entorno Virtual
Centro de Telemática
<http://entornovirtual.unl.edu.ar>

Apoyo a actividades
presenciales de grado y
posgrado



UNLVirtual
CEMED
<http://www.unlvirtual.edu.ar>

Educación a distancia.
Pregrado y posgrado

■ Entorno Virtual UNL - Fortalezas

por qué
usar el
entorno
virtual
UNL?

• **90%** de los alumnos regulares de FADU poseen usuario y han utilizado ya el Entorno Virtual (ingreso 2019 y anteriores).

• **40%** de las cátedras de FADU ya cuenta con aulas virtuales creadas en el Entorno Virtual.

En relación a las asignaturas del 1er cuatrimestre, actualmente en FADU se cuenta con las siguientes aulas virtuales ya creadas, que vienen funcionando como apoyo a la presencialidad (considerando en el total, materias y comisiones):

- Arq: 24 de 47
- LDCV: 4 de 19
- LDI: 5 de 16
- Optativas / electivas: 18 de 45

■ Entorno Virtual UNL - Fortalezas

por qué usar el entorno virtual UNL?

- **Integra** las potencialidades de las **TIC** (tecnologías de la información y la comunicación) a través de **metodologías de aprendizaje combinado** que permiten integrar diferentes recursos y actividades en **entornos virtuales**, aprovechando las ventajas de cada medio y transformando las TIC en **TAC** (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento).
- **Genera un ámbito físico-virtual de interacción docente-alumno**, facilitando el **acceso a los recursos educativos**, la **comunicación** y la **construcción colaborativa** de conocimientos (facilitar la interacción, la cooperación, la participación).
- **Favorece el aprendizaje** por la combinación de diferentes métodos, modelos y técnicas, complementando actividades, recursos y espacios (blended learning / aprendizaje combinado)

■ Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

(*Learning Management Systems – LMS*)

Los Sistemas de Gestión de Aprendizaje, también denominados “entornos virtuales de aprendizaje” (EVA), “plataformas de e-learning”, “sistemas de gerenciamiento de cursos” o por su nombre en inglés “*Learning Management System*” (LMS) son un tipo especial de **software de administración de contenidos** (CMS) que permiten **administrar** una serie de recursos y actividades involucradas en los **procesos de enseñanza y aprendizaje**.

Su principal función es **gestionar usuarios y recursos, materiales, actividades de formación y servicios de comunicación** para que los usuarios **construyan el conocimiento de forma colaborativa** a través de sus aportes.

■ Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

(*Learning Management Systems – LMS*)

Estas plataformas pueden ser de **código abierto (Open Source)**, o de sistemas propietarios (licencias privadas) o desarrollarse *ad hoc* de acuerdo a las necesidades de la institución.

Entre los sistemas LMS actuales de código abierto, **Moodle** es el más difundido a nivel mundial. En la actualidad cuenta con:

- 101 millones de usuarios registrados
- más de 11 millones de cursos
- distribución en 232 países
- 105 millones de recursos disponibles para educación.

Fuente <http://moodle.org>.



Fuente **Estadísticas**
<https://stats.moodle.org/>
 [Consulta 16/03/2020]

Country	Registered sites
United States	10,160
Spain	9,170
Mexico	6,627
Brazil	5,160
Germany	4,922
France	4,759
United Kingdom	3,724
Italy	3,698
Russian Federation	3,685

Argentina 2588 sites total (1743 are private and are not shown)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Campus Virtual - Sociedad Argentina de Terapia Intensiva
- Reconquista Virtual
- AA Elearning
- Academia Latinoamericana de EFT - Aula Virtual
- Acceso Directo
- Agente de propaganda medica
- agora9232.milaulas.com
- Agrimensura Virtual
- Algebra 1
- Ambiente Virtual de Aprendizaje Interactivo.
- Ámbito Virtual - Facultad de Ciencias Médicas
- Andinia.com - Cursos (Beta)

En Argentina, por ejemplo, utilizan entornos Virtuales bajo moodle, las siguientes universidades...



Universidad de Buenos Aires (UBA)

← → ↻ campus.psi.uba.ar Usted no se ha autenticado. (Entrar)

 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

 UBA BICENTENARIO
1810 2010
DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

[Inicio](#) [Académica](#) [Investigaciones](#) [Extensión](#) [Posgrado](#) [Mis cursos](#)

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

El Campus Virtual de la Facultad de Psicología (UBA) es un entorno de aprendizaje en línea que da apoyo a la docencia presencial y semipresencial, centrando la atención en el proceso de aprendizaje.

La dinámica del Campus Virtual se desarrolla a través de aulas virtuales donde los estudiantes pueden consultar los contenidos de las asignaturas, enviar trabajos, contactarse con los profesores como con sus compañeros.

Calendario

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Recursos Técnicos

-  Mozilla Firefox
-  Acrobat Reader
-  Skype

Mesa de Ayuda



Usted no se ha autenticado. (Entrar)



La universidad en todas partes



Comunidades

Carreras y cursos

Rehip

I+V+T

Abierta la Inscripción

Secretaría de Tecnologías Educativas y de Gestión

Técnico Universitario en Administración de Empresas



La Universidad en todas partes

institucional inscripciones sedes regionales unr contacto

Me gusta Enviar A 6943 personas les gusta esto.



Comunidades

Comunidades es un servicio online para todos los docentes, investigadores y alumnos de la Universidad Nacional de Rosario, que ya cuenta con más de 30000 participantes. Es una herramienta que complementa las actividades académicas presenciales, posibilitando un espacio abierto y flexible para la construcción del conocimiento público sustentado en los aportes de los participantes.

[ver + comunidades](#)

Rep Hip UNR

El Repositorio Hipermedial UNR es un repositorio académico abierto creado para archivar, preservar y distribuir digitalmente en variados formatos tanto materiales de enseñanza y aprendizaje (objetos de aprendizaje) como la producción científica de Investigación y Desarrollo (I+D) de los profesores, profesionales e investigadores de la UNR.

El contenido de RepHipUNR se organiza en "Comunidades" que corresponden a Facultades, departamentos, Centros de Investigación y otras organizaciones dedicadas a la educación y/o investigación bajo convenio con la Universidad Nacional de Rosario

Carreras y Cursos

Taller de Diseño y Desarrollo Web I
Desarrollo de sitio estático en servidor web.
Duración 8 semanas
Próximo inicio

Abordaje Clínico De La Toxicomanía
Duración 8 semanas
Cierre inscripción 23-12-13

Calidad de Servicio en la Atención al Cliente
Duración 12 semanas
Cierre inscripción 18-02-14

Redes TCP
Duración 8 semanas
Cierre inscripción 18-02-14

Introducción al Comercio Exterior
Duración 6 semanas
Cierre inscripción 25-02-14

Despachante de Aduana
Módulo: Exportación
Duración 8 semanas
Cierre inscripción 10-03-14

Inteligencia de Negocios
Duración 8 semanas
Cierre inscripción 10-03-14

Introducción a la Neuroeducación
Duración 8 semanas
Cierre inscripción 17-03-14

La universidad en todas partes

:: TECNICATURA ...



AULAS VIRTUALES UNC

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

Español - Internacional (es) ▼



FAUD

FACULTAD DE ARQUITECTURA URBANISMO Y DISEÑO INDUSTRIAL

Estudios Presenciales

Materias

Carreras

Grado

Arquitectura y Urbanismo

Primer año

Segundo año

Tercer año

Cuarto año

Quinto año

Sexto año

Diseño Industrial

Primer año

Segundo año

Tercer año

Cuarto año

Estudios a Distancia

Cursos

Posgrado

Extensión

Capacitación

Espacio Institucional

Secretarías/Departamentos

Calendario

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Site Stats

Cursos disponibles: 124
 Usuarios: 12618
 Usuarios activos: 4147 (last 300 days)
 Docentes: 133
 Updated on
 domingo, 8 de diciembre de 2013, 00:29

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

¿Ha extraviado la contraseña?

Menú principal

[Novedades](#)

Categorías

- [Estudios Presenciales](#)
- [Estudios a Distancia](#)
- [Espacio Institucional](#)

Novedades

Últimas Aulas Abiertas

- Tecnología I
- Estructuras IV
- Matemática I B Virtuales 14:00 hs
- Matemática I B Virtuales 9:30 hs
- Estructuras I - B (Recursantes)



Bienvenido(a), [Entrar aquí](#)

[Página Principal](#) ▶ [Entrar al sitio](#)

Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña

(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) ?

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar

nombre de

usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Registrarse como usuario

Bienvenido al Entorno Virtual de Aprendizaje basado en Software Libre. Solicite su usuario y clave de acceso al administrador.

Usted no se ha identificado.

[Página Principal](#)



Nombre de usuario

Contraseña

Entrar



Ingeniería UNMDP ▶ Entrar al sitio

Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña
(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) @

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Sí, ayúdeme a entrar

Registrarse como usuario

Hola. Para acceder al sistema tómese un minuto para crear una cuenta. Cada curso puede disponer de una "clave de acceso" que sólo tendrá que usar la primera vez. Estos son los pasos:

1. Rellene el [Formulario de Registro](#) con sus datos.
2. El sistema le enviará un correo para verificar que su dirección sea correcta.
3. Lea el correo y confirme su matrícula.
4. Su registro será confirmado y usted podrá acceder al curso.
5. Seleccione el curso en el que desea participar.
6. Si algún curso en particular le solicita una "contraseña de acceso" utilice la que le facilitaron cuando se matriculó. Así quedará matriculado.
7. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre de usuario y contraseña en el formulario de la página para entrar a cualquier curso en el que esté matriculado.

Comience ahora creando una cuenta

Usted no se ha autenticado. (Entrar)



Original theme Aardvark v1.5 created by Shaun Daubney (Newbury College).



Universidad de Nacional Entre Ríos (UNER)

www.campus.uner.edu.ar



Bienvenidos al
Campus UNER

Campus U.N.E.R. - Universidad Nacional de Entre Ríos

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

- Menú principal**
- Acerca del Campus
 - Como usar la Plataforma
 - Contactos
 - Preguntas Frecuentes
 - Novedades

- Categorías**
- Ingreso
 - Carreras Cortas
 - Grado
 - Posgrado
 - Investigación
 - Extensión
 - Gestión
 - Cursos Virtuales
 - Otros Cursos Abiertos
 - Miscelánea
 - Todos los cursos ...



Universidad Nacional
de Entre Ríos

- Novedades**
- 15 de nov, 13:05
Administrador Campus
Aviso de tareas de mantenimiento más...
 - 31 de ago, 08:45
Administrador Campus
Aviso Importante más...
Temas antiguos ...

Calendario

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Usuarios en línea**
(últimos 5 minutos)
- Vanesa Gomez
 - tatiana yael vargas
 - romina maffioli
 - Juan Jose Valin
 - Andrea Karina Baez
 - Fabia Agustina Salcerini Gonzalez
 - Mabel Alejandra Guzman Valenzuela



Usted no se ha autenticado. (Entrar)



campusvirtual

UTN * SANTA FE

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

[Ingreso](#) [Pregrado](#) [Grado](#) [Posgrado](#) [Cursos](#)

UTN * SANTA FE

INGRESO

A LAS CARRERAS DE GRADO



UTN * SANTA FE

CONECTANDO LA ESCUELA Y LA UNIVERSIDAD

Campus Virtual

Tutorial del uso del Campus Virtual.
Navegable

Tutorial del uso del Campus Virtual. Pdf

Cursos Disponibles

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

KEVIN RAUD
LUCAS NICOLAS BADO SA

Regularidad

Solicitar Regularidad (alumnos de la UTN)



ENTRAR

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

¿Ha extraviado la contraseña?

MENÚ PRINCIPAL

Solicitud de Curso en Moodle

 [Formulario de Solicitud de Curso](#)

Bienvenidos a la Plataforma de Educación Virtual Moodle. Moodle es un sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conocen como LMS (Learning Management System).

 Universidad Nacional de General Sarmiento

Campus Virtual Bienvenidos



CATEGORÍAS

Ciclo de Aprestamiento Universitario	3
Taller de Lectoescritura	4
Primer Ciclo Universitario	99
Mención en Administración	3
Mención en Ciencias Exactas	
Mención en Ciencias Humanas	2
Mención en Ciencias Sociales	
Mención en Tecnología Industrial	8
Tecnicaturas	2
Técnicatura Superior en Automatización y Control	6
Tecnicatura Superior en Informática	20
Tecnicatura Superior en Química	9
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica (SIG)	15
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica (SIGMV) - Modalidad Virtual	5
Segundo Ciclo Universitario	14
Licenciaturas	1

CALENDARIO

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

USUARIOS EN LÍNEA

(últimos 5 minutos)

 Cad María

 Carlos Anibal Milone



CAMPUS VIRTUAL

Bienvenidos al **Campus Virtual** de la **Universidad Torcuato Di Tella**

En este espacio podrá encontrar diversas alternativas para que profesores y alumnos se puedan poner en contacto, complementando la enseñanza del aula en un ámbito virtual.

Soporte técnico: ¿Dudas? ¿Problemas con su contraseña? [Haga clic aquí](#) para acceder al Soporte Técnico.

Username

Password

Ingresar

Recordarme

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

Ingresar con su cuenta de mail @utdt.edu

MÁS INFO

Comunicaciones
Contacto de prensa
Agenda Ditelliana
Novedades
UTDT en la prensa
Índices y publicaciones

QUICK LINKS

Administración
Alumnos
SIGEdu
Campus Virtual
Biblioteca
CEDIT

SEGUINOS



CAMPUS ALCORTA

Av. Figueroa Alcorta 7350 (C1428BCW),
Sáenz Valiente 1010 (C1428BLJ),
Ciudad de Buenos Aires,
Argentina.
(54 11) 5169 7000



UNIVERSIDAD
AUSTRAL



Usted no se ha identificado. (Entrar)



Facultad de Ciencias Biomédicas

[Inicio](#) [Cursos](#) [Mesa de ayuda](#) [Sitio Web](#) [Guía del usuario](#) [Biblioteca](#) [Blog](#)



CAMPUS VIRTUAL -

Bienvenido al Campus Virtual de la
Facultad de Ciencias Biomédicas
de la Universidad Austral.

USUARIOS EN LÍNEA -

(últimos 5 minutos)

Ninguno



Usted no se ha identificado. (Entrar)

TyS - Tecnología y Sistemas | Universidad Austral

Diseño y Administración: Educatio Elearning



unicef
campus virtual
Argentina

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

Español - Internacional (es) ▼

Menú principal

[Foro general de novedades](#)



Acerca de UNICEF

UNICEF trabaja sobre el terreno en más de 150 países y territorios para ayudar a los niños y las niñas a sobrevivir y avanzar en la vida desde la primera infancia hasta la adolescencia. El mayor proveedor de vacunas para los países más pobres, UNICEF apoya la salud y la nutrición de la infancia, agua y saneamiento adecuados, educación básica de calidad para todos los niños y niñas, y la protección de los niños y las niñas contra la violencia, la explotación y el SIDA. UNICEF está financiado en su totalidad por las contribuciones voluntarias de individuos, empresas, fundaciones y gobiernos.

[Protección]

Gestión Local para la Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

ESTE CURSO ES CERRADO. Se desarrolla en el marco de convenios con las autoridades provinciales. Esta destinado a funcionarios y equipos técnicos del Sistema Integral de Protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. Para más información escribir a sgorsky@unicef.org

Calendario

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

salud

Maternidades Seguras y Centradas en la Familia - Fundación Largaüa

TE ESCUCHO
/FLACSO

Curso
SEGURIDAD del PACIENTE
Salta

Curso
SEGURIDAD del PACIENTE
Buenos Aires
Finalizo

ESPACIO
PREMATUROS

CAPACITACIÓN para
ALTOS FUNCIONARIOS
de HOSPITALES
de BUENOS AIRES

COMUNIDAD MSCF
espacio abierto colaborativo
Lactancia materna, Análisis causa raíz, Tableros de gestión

Para solicitar acceso a estos espacios o cursos comunicarse con:
soporte@unicefcampusvirtual.org.ar

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

[Comience ahora creando una cuenta](#)
[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

Categorías

- [Área Salud - Capacitaciones](#)
- [Área Educación](#)
- [UNICEF - Espacios de Gestión Programas](#)
- [Área Protección](#)
- [Todos los cursos ...](#)

Usuarios en línea
(últimos 5 minutos)
Ninguno

PADU **UNL**

También lo utilizan las siguientes universidades, entre otras:



Universidad de Chile

aulavirtual.uchilefau.cl

En este momento está usando el acceso para invitados (Entrar) Español - Internacional (es)

fau FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO UNIVERSIDAD DE CHILE

AULAVIRTUAL

Curso de Extensión
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO PARAMÉTRICO
(Rhinceros + Grasshopper 3D)

Introducción al Diseño Paramétrico

CATEGORÍAS

- Pregrado
- Postgrado
- Educación Continua

Todos los cursos ...

CALENDARIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

BUSCAR EN LOS FOROS

Ir

Búsqueda avanzada ?

CANALES REMOTOS

El INVI Opina
Día Mundial del Hábitat en Chile: entre neoliberalismo y revolución urbana
Reconstrucción: De lecturas cuantitativas y cualitativas
Unidad de Apoyo Digital
Laboratorio de Uso Libre
Aulavirtual

Sitio fuente...

USUARIOS EN LÍNEA

PADU UNL



Novedades



Cambios en Plataforma MOODLE-UBB
de Administrador MoodleUBB - Monday, 10 de June de 2013, 19:37

Estimad@s Usuari@s:

Les damos la más cordial bienvenida a la plataforma educativa MOODLE-UBB, la cual, como se ha informado anteriormente desde el 1 de mayo del presente año está siendo administrada técnico-pedagógicamente por el **Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico ADPT**. Por lo tanto, ante cualquier inconveniente o requerimiento asociado a claves y password de acceso, creación y clonación de cursos, incorporación de estudiantes o problemas detectados en los cursos y otras situaciones relativas a la plataforma, les invitamos a contactarnos al correo plataformamoodle@ubiobio.cl o al **anexo 1790**.

Les saluda,

Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico

ADPT-UGCM-DIRECCIÓN DE DOCENCIA-VRA-UBB

ÁREA DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO



TAMAÑO DE ARCHIVOS PARA SUBIR A MOODLE 2.0
de BERNARDITA DEL PILAR ORDENES NAVARRETE - Friday, 22 de March de 2013, 11:41

Estimado Docente: Se ha modificado la restricción del tamaño de archivos existente de 2mb a 6mb. Para los cursos existentes que deseen subir archivos de más de mb deberán configurar el curso de la siguiente manera: una vez en el curso, deberán activar la edición y dirigirse a *Ajustes>Editar Ajustes>Tamaño máximo para archivos cargados por usuarios* a 6mb. Los cursos nuevos vendrán con esta característica por defecto.

Cordialmente,

Administración MOODLE

NAVEGACIÓN

Página Principal

- Novedades
- ▶ Cursos

USUARIOS EN LÍNEA

(últimos 3 minutos)
Ninguno

ACTUALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Coordinadores de comisiones de áreas expusieron resultados de autoevaluación al comité directivo de Avances del proceso de Acreditación Institucional 2014 conocieron directivos y académicos UBB

[Sitio fuente...](#)

ADPT

Vídeo ADPT
Seminario: Cómo enfrentar la inclusión y la diversidad en el aula
Participación en Coloquio de Docencia Universitaria

[Sitio fuente...](#)

WEB ADPT

<http://www.adpt.ubiobio.cl>

ÁREA DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO



EDUHERRAMIENTAS 2.0 | SCOOP.IT





Usuário ou Núm

Senha

Acesso



- DISCIPLINAS »
- SUPORTE »
- STOA »
- USP »
- ACESSO »

INÍCIO

MENU PRINCIPAL

- Sobre
- Guia
- Fale Conosco
- Arquivos do Site
- Esqueceu sua senha? Clique aqui.
- Novidades

NAVEGAÇÃO

Início

- Moodle USP do Stoa
- Ambientes

Moodle do Stoa

Ambientes em apoio às disciplinas

- documentação de apoio, (como criar seu ambiente de apoio)
- contate o nosso HelpDesk

[ambientes arquivados 2012 e ambientes em apoio a grupos de estudo e pesquisa]

Esqueceu sua senha? Clique aqui e saiba como recuperá-la!

Ambientes

Navegar em 2658 ambientes de apoio.

Buscar disciplinas:

Unidades

CENA

FEARP

IQSC

IFQSC

MAC

IMT

EEFERP

Pesquisa, Estudo e Extensão (7)

FAU

FEA

EEL

CADASTRO

Cadastre-se no Stoa (instruções)

ACESSO

Usuário ou Número USP

Senha

Lembrar usuário

[Perdeu a senha?](#)

CALENDÁRIO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

BUSCAR DISCIPLINAS

MOODLE DO STOA:
NOTÍCIAS E
DESEN VOLVIMENTO

16/09: Atualizações e



Repositório de Objetos de Aprendizagem

Página inicial ▶ Turmas ▶ PEDAGOGIA - UAB

Buscar turmas:

Navegação



Página inicial

▼ Turmas

▼ **PEDAGOGIA - UAB**

- GERAL_PedUAB_Prezi
- GERAL_PedUAB_COE_T5
- GERAL_PedUAB_COE_T4
- GERAL_PedUAB_COE_T3
- GERAL_PedUAB_COE_T2
- GERAL_PedUAB_COE_T1

> METATURMAS 20132

Categorias de Turmas:

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 (Próximo)

Turmas

- 2013_2 - A NATUREZA INFORMACIONAL DO ESPACO - A
- 2013_2 - ACUSTICA DE AMBIENTES - TA
- 2013_2 - ACUSTICA DE AMBIENTES - TA
- 2013_2 - ACUSTICA DE AMBIENTES - TB
- 2013_2 - ANALISE CRITICA DA ARTE - TA
- 2013_2 - ARQ BRAS REVITALIZACAO EDIF CIDADES I - TA
- 2013_2 - ARQ BRAS REVITALIZACAO EDIF CIDADES II - TA
- 2013_2 - ARQ CONTEMPORANEA, CIDADE E CULTURA I - TA
- 2013_2 - ARQ CONTEMPORANEA, CIDADE E CULTURA II - TA
- 2013_2 - ARQUITETURA E CULTURA BRASILEIRA - TA
- 2013_2 - ARQUITETURA E CULTURA BRASILEIRA - TB
- 2013_2 - ARQUITETURA SEM BARREIRAS - TT
- 2013_2 - ARQUITETURA SEM BARREIRAS - TTU
- 2013_2 - ARQUITETURA, ARTE E CIENCIAS HUMANAS I - TA
- 2013_2 - ARQUITETURA, ARTE E CIENCIAS HUMANAS II - TA
- 2013_2 - ARQUITETURA, CIDADE E CIENCIAS HUMANAS - A
- 2013_2 - ARQUITETURA,CULTURA PATRIMONIO CULTURAL - A

■ Estrategia común a toda la UNL

Todas las actividades curriculares deberán **garantizar en el Entorno Virtual de la UNL** como mínimo lo siguiente:

- a. **PRESENTACIÓN**. Introducción al espacio curricular y presentación del equipo de cátedra. Fundamentos de la asignatura.
- b. **PROGRAMA**. Objetivos. Contenidos. Planificación.
- c. **ACTIVIDADES y TRABAJOS PRÁCTICOS**. Actividades de cursado. Desarrollo de las clases. Contenidos y recursos. Bibliografía. Trabajos prácticos de regularidad y promoción, con entregas y evaluaciones dentro del Entorno Virtual.
- d. **CONDICIONES DE CURSADO**. Contemplar diseños por períodos de tiempo. Cómo obtener la condición de regularidad y promoción de la asignatura.

Las propuestas **pueden complementarse con otros recursos y espacios virtuales vinculados**, a los que se acceda a través del Entorno Virtual de la asignatura en UNL (links).

De las asignaturas de FADU del 1er cuatrimestre, son 51 cátedras que ya cuentan con aulas desarrolladas en el Entorno Virtual. Muchas de ellas desarrolladas durante el Curso de Formación Docente “Interfaces Educativas” (2014). Algunos ejemplos de aulas virtuales de FADU que se complementan con otros espacios virtuales:

Entorno Virtual

FADU

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

EVirtual ▶ mat-dg

Diagrama de temas



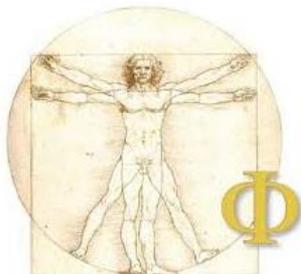
Cátedra de matemática FADU - UNL

Construcciones Geométricas

Noticias

4

UNIDAD 3: Razones y proporciones



En la naturaleza el orden, la proporción y la armonía están presentes en todas sus manifestaciones y poder captar estas propiedades es sinónimo de asimilar el concepto de belleza. Independientemente de la subjetividad que acompaña éste concepto y de los numerosos factores que han cambiado los patrones estéticos, todos, de manera intuitiva, consideramos como algo bello a lo que está bien proporcionado.

En cualquier diseño una adecuada relación de los tamaños de los diferentes elementos que lo configuran así como una correcta distribución del espacio constituye un elemento clave para dotarlo de armonía y belleza. *“La habilidad para captar y percibir lo Bello, se*

Personas

Participantes

Novedades

(Sin novedades aún)

Actividad reciente

Actividad desde martes, 27 de mayo de 2014, 11:53
Informe completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último acceso

Busca personas, lugares y cosas

Maria Georgina Inicio Buscar amigos

Cátedra de Matemática Fadu UNL

A 30 personas les gusta esta página.

Educación
Página de la Cátedra de Matemática de la FADU-UNL

Información - Sugiere una edición

Publicar Foto/Vídeo

Invita a tus amigos a indicar que les gusta esta página

Busca en los foros

Búsqueda avanzada

Introducción a los Medios Digitales

[Página Principal](#) ▶ [Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo](#) ▶ [IMD](#)

INTRODUCCION A LOS MEDIOS DIGITALES

TP1 TP2 TP3 TP4 ET

2016 INTRODUCCION RECURSOS APORTES TUTORIALES NOVEDADES

INTRODUCCIÓN

Introducción a los Medios Digitales (IMD) es una asignatura obligatoria común para las carreras de Arquitectura y Urbanismo y la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. En ambas carreras pertenece al Primer Nivel del CICLO BÁSICO de aprendizaje, y se ubica dentro del Área de Tecnología. Tiene por objetivo introducir al trabajo con los nuevos medios aportando a la comprensión de los procesos simbólicos y la abstracción de los lenguajes usados en las aplicaciones usuales de las disciplinas, haciendo un especial énfasis en la administración de la información y de las bases de datos.

PROGRAMA

Objetivos

- Informar y nivelar con una visión totalizadora lo que representan los Medios Digitales en la Cultura Contemporánea.
- Ejecutar y discriminar los canales de comunicación e información más apropiados entre

INTENCIONES

- Introducción
- Visión del mundo material-digital
- El soporte material y digital de la información
- Generación y administración de la información
- Acceso a la tecnología
- Redes
- Hipertexto, hipermultimedios
- Arte

Descargar fundamentos

imd INTENCIONES
Alfredo Stipcich

- Introducción
- visión del mundo material-digital
- el soporte material y digital de la información
- generación y administración de la información
- acceso a la tecnología
- redes
- hipertexto, hipermedia, multimedios
- arte

1. introducción
Los Medios Digitales (MD) como instrumentos² aplicados a la formación disciplinar, al ejercicio profesional, intelectual y productivo constituyen una condición indispensable de la época. Siguiendo la información general, como también reflexiones e investigaciones específicas, hay que considerar sobre los MD y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) lo que en conjunto constituyen un mundo virtual tan solo abstracto (o copiado) en total interdependencia con la existencia contemporánea. Esta situación supone ampliamente la condición previa de conocimientos intermedios: tecnología, artefactos, métodos y va más profundo, a las esencias de la percepción y el conocimiento humano. Modificando las relaciones entre las personas y de estas con los "objetos" (dentro referido al concepto de mundo material). Los cambios que experimenta el mundo físico con la potenciación de los procesos cognitivos y perceptivos a través de los MD nos proyecta a lo "psicobiología situada de la cibersesión..." ("the postbiological faculty of cybersession..." (Jaconet 1995)³.

1 Los medios digitales son el conjunto de métodos basados en sistemas computacionales automatizados de gestión de datos, que funcionan a través de lenguajes de programación y programación multimedialmente. Estos lenguajes son computacionales, gráficos, sonidos, animaciones, videos, música, etc. Como parte del mismo programa (software) que produce su funcionamiento, funcionamiento y mantenimiento. También son denominados: virtuales o electrónicos.

2 El término **instrumento** lo entendemos como que es cualquier que se utiliza fundamentalmente para el desarrollo de un programa de software con un fin específico.



INICIO



INTENCIONES



PROGRAMA



PRACTICOS



INSCRIPCION



TUTORIALES



DES

Acceso Entorno Virtual UNL

Participantes

ÚLTIMAS NOTICIAS

Añadir un nuevo tema...

PRE-ENTREGA TP4 y ENTREGA FINAL Trabajos a Completar y Recuperar

2 de Nov, 09:57 Cecilia Zorzon

pautas para el miércoles 28/10

Confirmación: Miércoles 21/10 ENTREGA FINAL TP3 y Lanzamiento TP4

19 de Oct, 14:25 María Georgina Bredanini

Evaluación Teórica

7 de Oct, 09:27 María Elena Tosello
base colaborativa y pre entrega 7/10

30 de Sep, 10:12 veronica coudannes

Diagrama de temas

TALLER VERTICAL DE PROYECTO ARQUITECTONICO III - IV
CATEDRA | Arq. MANSUR

LA CÁTEDRA PROPUESTA PEDAGÓGICA >>UT 1 >>UT 2 >>UT 3 OTRAS ACTIVIDADES

- AULA VIRTUAL - Propuesta Inicial, Diseño y Estructura
- INTERFACES EDUCATIVAS: Presentación

2

PROPUESTA PEDAGÓGICA



>PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA: SÍNTESIS



Objetivos del taller/ Objetivos particulares/ Contenidos del taller/ Contenidos particulares/ Problemáticas proyectuales (motivación, diversidad, complejidad) /Unidades temáticas (fases proyectuales) / Bibliografía (general, ampliatoria, temática) /Evaluación./ Formación de recursos humanos: pasantías.



Diagrama de temas



Novedades

Propuesta de Desarrollo para Evaluadores

1



Contenidos

El siguiente Plan de Cátedra integra una propuesta académica que contempla aspectos relativos a la enseñanza, la investigación, la formación de recursos humanos y la extensión universitaria. Su objeto de estudio es el proyecto arquitectónico considerado en un doble sentido: como instrumento de actuación urbana y como referencia empírica de la investigación disciplinar. Su entorno epistemológico es el saber arquitectónico considerado como la construcción histórica de una cultura del habitar. El eje de aplicación de ese saber es la problemática de la constitución de lo público a través del discurso arquitectónico, especialmente en ciudades de rango medio. El ámbito de trabajo son las asignaturas PROYECTO ARQUITECTÓNICO III y IV de la carrera de **Arquitectura y Urbanismo**, con extensiones a otros espacios académicos en razón de las

Personas

Participantes

Novedades

174 miembros

ACERCA DE

Clave de eventos

Mensajes

Actividad reciente

■ Roles y permisos

El tema de los roles de los diferentes tipos de usuarios es muy importante en el Entorno Virtual. Los **roles son identificadores del *status* de un usuario**, que se corresponden con **diferentes niveles de acceso y de autorización** en una organización jerárquica. Así el sistema determina los sgtes. roles y capacidades:

ADMINISTRADOR

(Centro de Telemática UNL /
UNLVirtual)

- Determina y actualiza la versión de Moodle
- Selecciona y edita los temas
- Define los modelos de autenticación
- Habilita y gestiona los cursos y categorías
- Define el idioma
- Define los módulos disponibles (actividades y bloques)
- Administra la página de inicio
- Define la interfaz gráfica general del sitio
- Accede a los informes de actividad
- Instala nuevos bloques de actividades

■ Roles y permisos

PROFESOR

- Configura contenidos del curso y materiales educativos
- Gestiona la matriculación de alumnos y los grupos
- Administra la mensajería interna
- Gestiona las copias de seguridad
- Analiza los informes y estadísticas
- Gestiona la escala de calificaciones
- Administra los archivos y carpetas
- Accede y administra los foros
- Accede a las tareas realizadas por los alumnos

ALUMNOS

- Consultan y leen el material educativo disponible (recursos)
- Realizan las actividades predeterminadas
- Participan en los foros, glosarios y wikis
- Utilizan la mensajería interna
- Consultan la información de los bloques de administración

INVITADOS

- Consultan y leen el material educativo disponible (recursos)
- Consultan la información de los bloques de administración

■ Funciones

Las **funciones** ofrecidas dentro del Entorno Virtual son:

1. RECURSOS.

Son **materiales estáticos** que no prevén la interacción con los alumnos/usuarios. Es únicamente información que el profesor/administrador pone a disposición de los alumnos/usuarios.

- página de texto
- imágenes
- páginas web
- archivos
- link a URL
- carpetas o directorios

2. ACTIVIDADES.

Esta categoría identifica los **materiales dinámicos** que pueden ser diferenciados en las siguientes herramientas:

- **de comunicación:** foros, mensajes
- **de colaboración:** glosarios y bases de datos
- **de interacción y evaluación:** cuestionarios, subida de archivos
- **de gestión**

■ Funciones

Entre las **ACTIVIDADES**, encontramos las siguientes herramientas:

- a.** **Herramientas de comunicación:** posibilitan comunicaciones grupales sincrónicas (chat) o asincrónicas (foros y mensajería interna).
- b.** **Herramientas colaborativas:** permiten crear espacios de aprendizaje grupal, donde se realizan las actividades cooperativas: Glosario, Wiki y Bases de datos.
- c.** **Herramientas de interacción y evaluación:** constituyen las herramientas por las cuales interactúa cada alumno con el profesor. Estas son: Consulta; Cuestionario; Encuesta; Lección; Subida de archivos.
- d.** **Herramientas de gestión:** permiten elaborar estadísticas, informes de actividad y participación de los alumnos y administrar *backup* (copia de seguridad, restaurar, importar)

■ Recursos a vincular

Pueden vincularse a su vez otros recursos y espacios virtuales, como complemento de las herramientas que ofrece el Entorno Virtual:



Enchinchadas virtuales:

- **Padlet** / muro interactivo para compartir
- **Conceptboard Visual Collaboration Workspace**

Redes sociales / Novedades:

- Perfil de Facebook
- Perfil en Instagram
- WhatsApp

Materiales educativos:

- Videos en YouTube / Vimeo
- Presentaciones SlideShare / Prezi
- PDF

Repositorios:

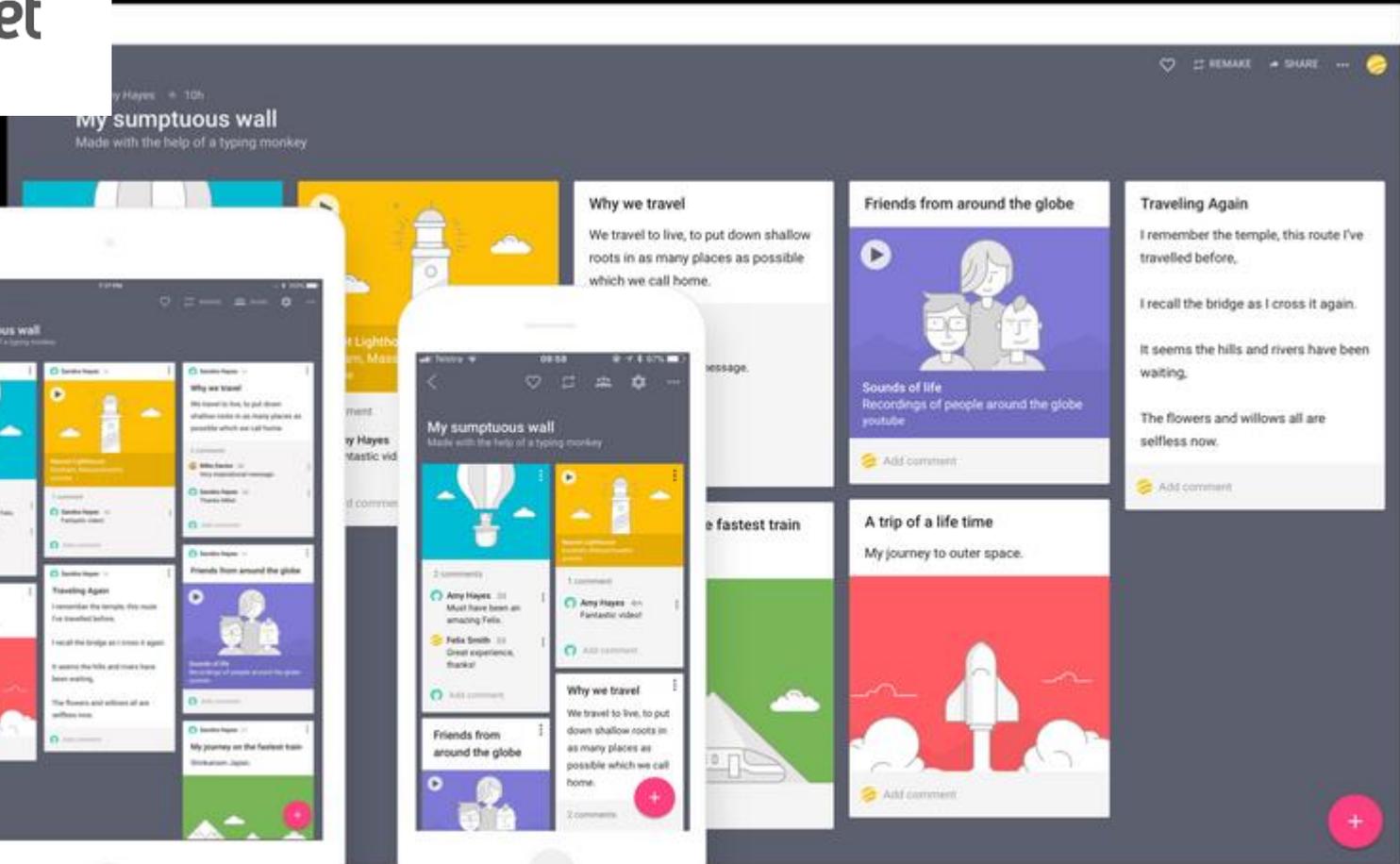
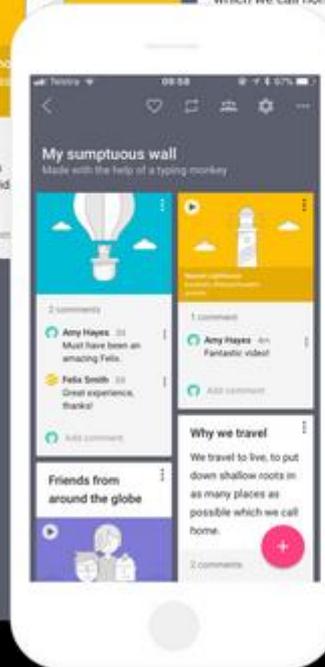
- DropBox
- Google Drive
- MediaFire

Videoconferencias:

- Skype
- Hangout
- ZOOM
- Whatsapp / Instagram



padlet





100% ▾



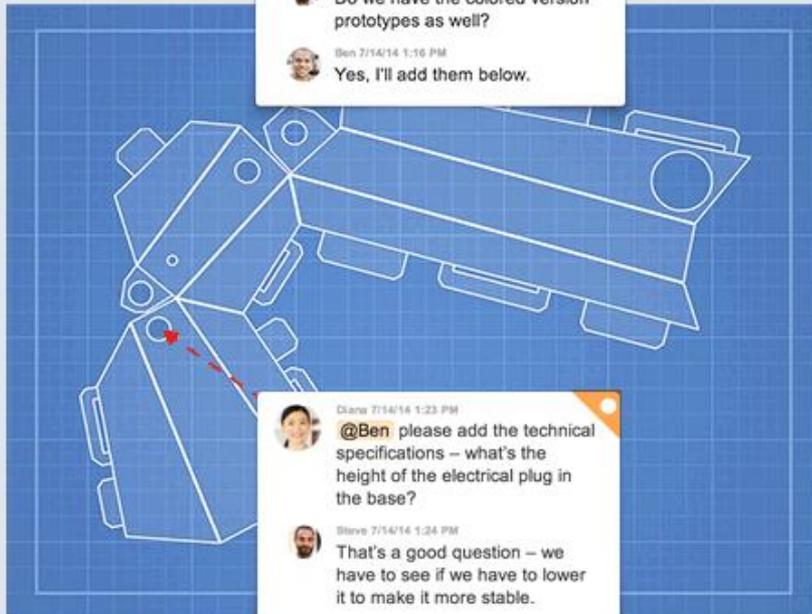
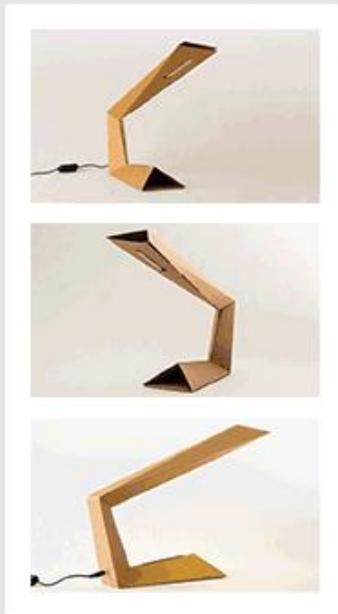
Freehand ▾

Shapes ▾

Text ▾



Fattelo Initial Lamp prototypes



 Ben 7/14/14 1:11 PM
@Steve @Diana the initial fattelo lamp prototypes are ready!

 Steve 7/14/14 1:15 PM
Do we have the colored version prototypes as well?

 Ben 7/14/14 1:16 PM
Yes, I'll add them below.

 Diana 7/14/14 1:23 PM
@Ben please add the technical specifications – what's the height of the electrical plug in the base?

 Steve 7/14/14 1:24 PM
That's a good question – we have to see if we have to lower it to make it more stable.



Conceptboard

Visual Collaboration on your Ideas and Documents

Only \$29 for one year.

Pueden consultarse más recursos en:

<http://www.unlvirtual.edu.ar/docenciavirtual/>

<http://www.unlvirtual.edu.ar/gestionvirtual/>

A la brevedad se enviará más información sobre dónde y cómo se crearán las aulas virtuales y usuarios.