

# Plan de Virtualización de Actividades Curriculares

# Comité de Emergencia de UNL

Resolvió postergar el inicio del calendario académico.

Todas las carreras de grado, pregrado y posgrado

comenzarán el **30 de marzo**

bajo **MODALIDAD VIRTUAL.**

# ■ Estrategia común a toda la UNL

**Garantizar estrategias comunes mínimas** de interacción académica virtual, para cada uno de los espacios curriculares on-line:

- a. PRESENTACIÓN.** Introducción al espacio curricular y presentación del equipo de cátedra. Fundamentos de la asignatura.
- b. PROGRAMA.** Objetivos. Contenidos. Planificación.
- c. ACTIVIDADES y TRABAJOS PRÁCTICOS.** Actividades de cursado. Desarrollo de las clases. Foros de discusión/ debate. Actividades colaborativas. Contenidos y recursos. Bibliografía. Trabajos de regularidad y promoción.
- d. CONDICIONES DE CURSADO.** Contemplar diseños por períodos de tiempo. Como obtener la condición de regularidad. Promoción de la asignatura.

**Repensar la propuesta didáctica**, actividades, trabajos prácticos y criterios de evaluación de las asignaturas, en función de nuevas metodologías de enseñanza, integrando las potencialidades de las TIC.

# ■ Web UNL - Espacios virtuales ofrecidos por la Universidad Nacional del Litoral



**Sitios web**  
tradicionales (HTML)

**Servidor FTP**  
Centro de Telemática

Ej. <http://www.fadu.unl.edu.ar/>

**Entornos Virtuales**  
de Aprendizaje (EVA)

**Entorno Virtual**  
Centro de Telemática  
<http://entornovirtual.unl.edu.ar>

Apoyo a actividades  
presenciales de grado y  
posgrado



**UNLVirtual**  
CEMED  
<http://www.unlvirtual.edu.ar>

Educación a distancia.  
Pregrado y posgrado

## ■ Entorno Virtual UNL - Fortalezas

**por qué  
usar el  
entorno  
virtual  
UNL?**

**.90%** de los alumnos regulares de FADU poseen usuario y han utilizado ya el Entorno Virtual (ingreso 2019 y anteriores).

**.40%** de las cátedras de FADU ya cuenta con aulas virtuales creadas en el Entorno Virtual.

En relación a las asignaturas del 1er cuatrimestre, actualmente en FADU se cuenta con las siguientes aulas virtuales ya creadas, que vienen funcionando como apoyo a la presencialidad (considerando en el total, materias y comisiones):

- Arq: 24 de 47
- LDCV: 4 de 19
- LDI: 5 de 16
- Optativas / electivas: 18 de 45

# ■ Entorno Virtual UNL - Fortalezas

## por qué usar el entorno virtual UNL?

- **Integra** las potencialidades de las **TIC** (tecnologías de la información y la comunicación) a través de **metodologías de aprendizaje combinado** que permiten integrar diferentes recursos y actividades en **entornos virtuales**, aprovechando las ventajas de cada medio y transformando las TIC en **TAC** (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento).
- **Genera un ámbito físico-virtual de interacción docente-alumno**, facilitando el **acceso a los recursos educativos**, la **comunicación** y la **construcción colaborativa** de conocimientos (facilitar la interacción, la cooperación, la participación).
- **Favorece el aprendizaje** por la combinación de diferentes métodos, modelos y técnicas, complementando actividades, recursos y espacios (blended learning / aprendizaje combinado)

# ■ Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

( *Learning Management Systems – LMS* )

Los Sistemas de Gestión de Aprendizaje, también denominados “entornos virtuales de aprendizaje” (EVA), “plataformas de e-learning”, “sistemas de gerenciamiento de cursos” o por su nombre en inglés “*Learning Management System*” (LMS) son un tipo especial de **software de administración de contenidos** (CMS) que permiten **administrar** una serie de recursos y actividades involucradas en los **procesos de enseñanza y aprendizaje**.

Su principal función es **gestionar usuarios y recursos, materiales, actividades de formación y servicios de comunicación** para que los usuarios **construyan el conocimiento de forma colaborativa** a través de sus aportes.

# ■ Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)

( *Learning Management Systems – LMS* )

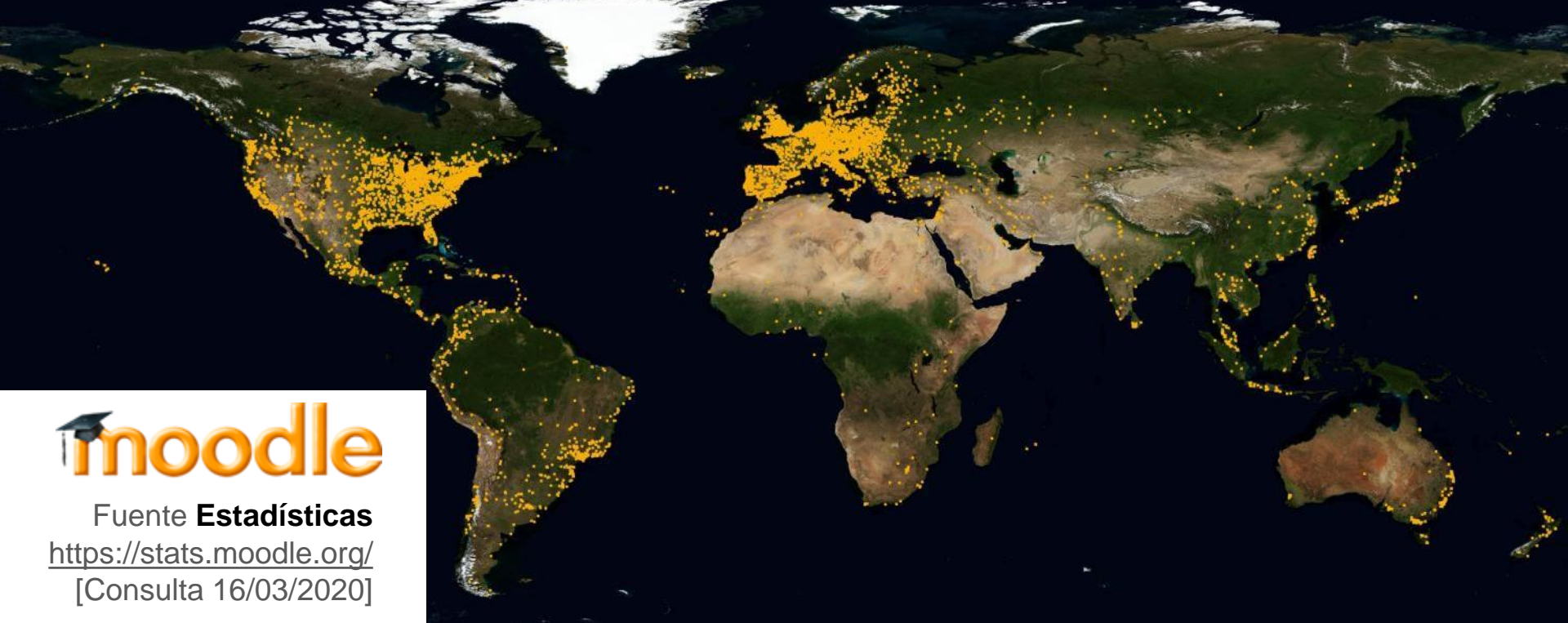
Estas plataformas pueden ser de **código abierto (Open Source)**, o de sistemas propietarios (licencias privadas) o desarrollarse *ad hoc* de acuerdo a las necesidades de la institución.

Entre los sistemas LMS actuales de código abierto, **Moodle** es el más difundido a nivel mundial. En la actualidad cuenta con:

- 101 millones de usuarios registrados
- más de 11 millones de cursos
- distribución en 232 países
- 105 millones de recursos disponibles para educación.

Fuente <http://moodle.org>.





Fuente **Estadísticas**

<https://stats.moodle.org/>

[Consulta 16/03/2020]

Country	Registered sites
United States	10,160
Spain	9,170
Mexico	6,627
Brazil	5,160
Germany	4,922
France	4,759
United Kingdom	3,724
Italy	3,698
Russian Federation	3,685

Argentina 2588 sites total (1743 are private and are not shown)




# A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Campus Virtual - Sociedad Argentina de Terapia Intensiva
- Reconquista Virtual
- AA Elearning
- Academia Latinoamericana de EFT - Aula Virtual
- Acceso Directo
- Agente de propaganda medica
- agora9232.milaulas.com
- Agrimensura Virtual
- Algebra 1
- Ambiente Virtual de Aprendizaje Interactivo.
- Ámbito Virtual - Facultad de Ciencias Médicas
- Andinia.com - Cursos (Beta)


En Argentina, por ejemplo, utilizan entornos Virtuales bajo moodle, las siguientes universidades...




## Universidad de Buenos Aires (UBA)

← → ↻ campus.psi.uba.ar   

**Usted no se ha autenticado. (Entrar)**

 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



[Inicio](#) [Académica](#) [Investigaciones](#) [Extensión](#) [Posgrado](#) [Mis cursos](#)

**Entrar**

**Nombre de usuario**

**Contraseña**

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

**El Campus Virtual de la Facultad de Psicología (UBA) es un entorno de aprendizaje en línea que da apoyo a la docencia presencial y semipresencial, centrando la atención en el proceso de aprendizaje.**

**La dinámica del Campus Virtual se desarrolla a través de aulas virtuales donde los estudiantes pueden consultar los contenidos de las asignaturas, enviar trabajos, contactarse con los profesores como con sus compañeros.**

**Calendario**

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Recursos Técnicos**

-  Mozilla Firefox
-  Acrobat Reader
-  Skype

**Mesa de Ayuda**





La universidad en todas partes



Comunidades

Carreras y cursos

Rehip

I+V+T

Abierta la Inscripción

Secretaría de Tecnologías Educativas y de Gestión

## Técnico Universitario en Administración de Empresas



La Universidad en todas partes

institucional inscripciones sedes regionales unr contacto

Me gusta Enviar A 6943 personas les gusta esto.

comunidades mira cómo funciona



### Comunidades

Comunidades es un servicio online para todos los docentes, investigadores y alumnos de la Universidad Nacional de Rosario, que ya cuenta con más de 30000 participantes. Es una herramienta que complementa las actividades académicas presenciales, posibilitando un espacio abierto y flexible para la construcción del conocimiento público sustentado en los aportes de los participantes.

[ver + comunidades](#)

### Rep Hip UNR

El Repositorio Hipermedial UNR es un repositorio académico abierto creado para archivar, preservar y distribuir digitalmente en variados formatos tanto materiales de enseñanza y aprendizaje (objetos de aprendizaje) como la producción científica de Investigación y Desarrollo (I+D) de los profesores, profesionales e investigadores de la UNR.

El contenido de RepHipUNR se organiza en "Comunidades" que corresponden a Facultades, departamentos, Centros de Investigación y otras organizaciones dedicadas a la educación y/o investigación bajo convenio con la Universidad Nacional de Rosario

### Carreras y Cursos

Taller de Diseño y Desarrollo Web I  
*Desarrollo de sitio estático en servidor web.*  
Duración 8 semanas  
Próximo inicio

Abordaje Clínico De La Toxicomanía  
Duración 8 semanas  
Cierre inscripción 23-12-13

Calidad de Servicio en la Atención al Cliente  
Duración 12 semanas  
Cierre inscripción 18-02-14

Redes TCP  
Duración 8 semanas  
Cierre inscripción 18-02-14

Introducción al Comercio Exterior  
Duración 6 semanas  
Cierre inscripción 25-02-14

Despachante de Aduana  
*Módulo: Exportación*  
Duración 8 semanas  
Cierre inscripción 10-03-14

Inteligencia de Negocios  
Duración 8 semanas  
Cierre inscripción 10-03-14

Introducción a la Neuroeducación  
Duración 8 semanas  
Cierre inscripción 17-03-14

La universidad en todas partes

:: TECNICATURA ...



AULAS VIRTUALES UNC

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

Español - Internacional (es) ▼



## FAUD

FACULTAD DE ARQUITECTURA URBANISMO Y DISEÑO INDUSTRIAL

### Estudios Presenciales

#### Materias

##### Carreras

Grado

Arquitectura y Urbanismo

Primer año

Segundo año

Tercer año

Cuarto año

Quinto año

Sexto año

##### Diseño Industrial

Primer año

Segundo año

Tercer año

Cuarto año

### Estudios a Distancia

#### Cursos

Posgrado

Extensión

Capacitación

### Espacio Institucional

Secretarías/Departamentos

### Calendario

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Site Stats

Cursos disponibles: 124  
 Usuarios: 12618  
 Usuarios activos: 4147 (last 300 days)  
 Docentes: 133  
 Updated on  
 domingo, 8 de diciembre de 2013, 00:29

### Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

¿Ha extraviado la contraseña?

### Menú principal

[Novedades](#)

### Categorías

- [Estudios Presenciales](#)
- [Estudios a Distancia](#)
- [Espacio Institucional](#)

### Novedades

### Últimas Aulas Abiertas

- Tecnología I
- Estructuras IV
- Matemática I B Virtuales 14:00 hs
- Matemática I B Virtuales 9:30 hs
- Estructuras I - B (Recursantes)



Bienvenido(a), [Entrar aquí](#)

[Página Principal](#) ▶ [Entrar al sitio](#)

## Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña

(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) ?

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de

usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

## Registrarse como usuario

Bienvenido al Entorno Virtual de Aprendizaje basado en Software Libre. Solicite su usuario y clave de acceso al administrador.

Usted no se ha identificado.

[Página Principal](#)



Nombre de usuario

Contraseña

Entrar



Ingeniería UNMDP ► Entrar al sitio

## Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña  
(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) @

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Sí, ayúdeme a entrar

## Registrarse como usuario

Hola. Para acceder al sistema tómese un minuto para crear una cuenta. Cada curso puede disponer de una "clave de acceso" que sólo tendrá que usar la primera vez. Estos son los pasos:

1. Rellene el [Formulario de Registro](#) con sus datos.
2. El sistema le enviará un correo para verificar que su dirección sea correcta.
3. Lea el correo y confirme su matrícula.
4. Su registro será confirmado y usted podrá acceder al curso.
5. Seleccione el curso en el que desea participar.
6. Si algún curso en particular le solicita una "contraseña de acceso" utilice la que le facilitaron cuando se matriculó. Así quedará matriculado.
7. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre de usuario y contraseña en el formulario de la página para entrar a cualquier curso en el que esté matriculado.

Comience ahora creando una cuenta

Usted no se ha autenticado. (Entrar)



Original theme Aardvark v1.5 created by Shaun Daubney (Newbury College).



# Universidad de Nacional Entre Ríos (UNER)

www.campus.uner.edu.ar



Bienvenidos al  
Campus UNER

Campus U.N.E.R. - Universidad Nacional de Entre Ríos

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

## Menú principal

- Acerca del Campus
- Como usar la Plataforma
- Contactos
- Preguntas Frecuentes
- Novedades

## Categorías

- Ingreso
- Carreras Cortas
- Grado
- Posgrado
- Investigación
- Extensión
- Gestión
- Cursos Virtuales
- Otros Cursos Abiertos
- Miscelánea
- Todos los cursos ...



Universidad Nacional  
de Entre Ríos

## Novedades

- 15 de nov, 13:05  
Administrador Campus  
Aviso de tareas de mantenimiento más...
- 31 de ago, 08:45  
Administrador Campus  
Aviso Importante más...  
Temas antiguos ...

## Calendario

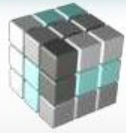
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Usuarios en línea

- (últimos 5 minutos)
- Vanesa Gomez
  - tatiana yael vargas
  - romina maffioli
  - Juan Jose Valin
  - Andrea Karina Baez
  - Fabia Agustina Salcerini Gonzalez
  - Mabel Alejandra Guzman Valenzuela





Usted no se ha autenticado. (Entrar)



## campusvirtual

UTN \* SANTA FE

- ▼ Ingreso
- ▶ Pregrado
- ▶ Grado
- ▶ Posgrado
- ▶ Cursos

UTN \* SANTA FE **INGRESO** A LAS CARRERAS DE GRADO  

UTN \* SANTA FE | CONECTANDO LA ESCUELA Y LA UNIVERSIDAD

**Entrar**

Nombre de usuario

Contraseña

**Campus Virtual**

Tutorial del uso del Campus Virtual. Navegable

Tutorial del uso del Campus Virtual. Pdf

**Cursos Disponibles**

**Usuarios en línea**

(últimos 5 minutos)

- KEVIN RAUD
- LUCAS NICOLAS BADO SA

**Regularidad**

Solicitar Regularidad (alumnos de la UTN)





**ENTRAR**


Nombre de usuario

Contraseña


¿Ha extraviado la contraseña?

**MENÚ PRINCIPAL**


**Solicitud de Curso en Moodle**

 [Formulario de Solicitud de Curso](#)

Bienvenidos a la Plataforma de Educación Virtual Moodle. Moodle es un sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conocen como LMS (Learning Management System).

 Universidad Nacional de General Sarmiento

**Campus Virtual Bienvenidos**




**CALENDARIO**

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



**EVENTOS PRÓXIMOS**

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

**USUARIOS EN LÍNEA**

(últimos 5 minutos)

 Cad María  
 Carlos Anibal Milone

## CATEGORÍAS

<b>Ciclo de Aprestamiento Universitario</b>	<b>3</b>
<b>Taller de Lectoescritura</b>	<b>4</b>
<b>Primer Ciclo Universitario</b>	<b>99</b>
<b>Mención en Administración</b>	<b>3</b>
<b>Mención en Ciencias Exactas</b>	
<b>Mención en Ciencias Humanas</b>	<b>2</b>
<b>Mención en Ciencias Sociales</b>	
<b>Mención en Tecnología Industrial</b>	<b>8</b>
<b>Tecnicaturas</b>	<b>2</b>
<b>Técnica Superior en Automatización y Control</b>	<b>6</b>
<b>Técnica Superior en Informática</b>	<b>20</b>
<b>Técnica Superior en Química</b>	<b>9</b>
<b>Técnica Superior en Sistemas de Información Geográfica (SIG)</b>	<b>15</b>
<b>Técnica Superior en Sistemas de Información Geográfica (SIGMV) - Modalidad Virtual</b>	<b>5</b>
<b>Segundo Ciclo Universitario</b>	<b>14</b>
<b>Licenciaturas</b>	<b>1</b>



## CAMPUS VIRTUAL

Bienvenidos al **Campus Virtual** de la **Universidad Torcuato Di Tella**

En este espacio podrá encontrar diversas alternativas para que profesores y alumnos se puedan poner en contacto, complementando la enseñanza del aula en un ámbito virtual.

**Soporte técnico:** ¿Dudas? ¿Problemas con su contraseña? [Haga clic aquí](#) para acceder al Soporte Técnico.

Username

Password

Recordarme

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

### MÁS INFO

Comunicaciones  
Contacto de prensa  
Agenda Ditelliana  
Novedades  
UTDT en la prensa  
Índices y publicaciones

### QUICK LINKS

Administración  
Alumnos  
SIGEdu  
Campus Virtual  
Biblioteca  
CEDIT

### SEGUINOS



### CAMPUS ALCORTA

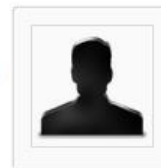
Av. Figueroa Alcorta 7350 (C1428BCW),  
Sáenz Valiente 1010 (C1428BLJ),  
Ciudad de Buenos Aires,  
Argentina.  
(54 11) 5169 7000



UNIVERSIDAD  
AUSTRAL



Usted no se ha identificado. (Entrar)



## Facultad de Ciencias Biomédicas

[Inicio](#) [Cursos](#) [Mesa de ayuda](#) [Sitio Web](#) [Guía del usuario](#) [Biblioteca](#) [Blog](#)



### CAMPUS VIRTUAL -

Bienvenido al Campus Virtual de la  
**Facultad de Ciencias Biomédicas**  
de la Universidad Austral.

### USUARIOS EN LÍNEA -

(últimos 5 minutos)

Ninguno



Usted no se ha identificado. (Entrar)

TyS - Tecnología y Sistemas | Universidad Austral

Diseño y Administración: Educatio Elearning



**unicef**  
campus virtual  
Argentina

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

Español - Internacional (es) ▼

### Menú principal

[Foro general de novedades](#)



### Acerca de UNICEF

UNICEF trabaja sobre el terreno en más de 150 países y territorios para ayudar a los niños y las niñas a sobrevivir y avanzar en la vida desde la primera infancia hasta la adolescencia. El mayor proveedor de vacunas para los países más pobres, UNICEF apoya la salud y la nutrición de la infancia, agua y saneamiento adecuados, educación básica de calidad para todos los niños y niñas, y la protección de los niños y las niñas contra la violencia, la explotación y el SIDA. UNICEF está financiado en su totalidad por las contribuciones voluntarias de individuos, empresas, fundaciones y gobiernos.

## Gestión Local para la Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

[Protección]



**ESTE CURSO ES CERRADO.** Se desarrolla en el marco de convenios con las autoridades provinciales. Esta destinado a funcionarios y equipos técnicos del Sistema Integral de Protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. Para más información escribir a [sgorsky@unicef.org](mailto:sgorsky@unicef.org)

### Calendario

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

[Comience ahora creando una cuenta](#)  
[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

### Categorías

- 🌐 [Área Salud - Capacitaciones](#)
- 🌐 [Área Educación](#)
- 🌐 [UNICEF - Espacios de Gestión Programas](#)
- 🌐 [Área Protección](#)
- [Todos los cursos ...](#)

### Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)  
Ninguno

salud

## Maternidades Seguras y Centradas en la Familia - Fundación Largaüa

TE ESCUCHO  
/FLACSO

Curso  
**SEGURIDAD**  
del **PACIENTE**  
Salta

Curso  
**SEGURIDAD**  
del **PACIENTE**  
Buenos Aires  
/CEDES/SA Finalizo

ESPACIO  
PREMATUROS

CAPACITACIÓN para  
ALTOS FUNCIONARIOS  
de HOSPITALES  
de BUENOS AIRES

## COMUNIDAD MSCF

espacio abierto colaborativo  
Lactancia materna, Análisis causa raíz, Tableros de gestión

Para solicitar acceso a estos espacios o cursos comunicarse con:  
[soporte@unicefcampusvirtual.org.ar](mailto:soporte@unicefcampusvirtual.org.ar)

También lo utilizan las siguientes universidades, entre otras:



# Universidad de Chile

aulavirtual.uchilefau.cl

En este momento está usando el acceso para invitados (Entrar) Español - Internacional (es)

**fau** FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO UNIVERSIDAD DE CHILE

**AULAVIRTUAL**

Curso de Extensión  
**INTRODUCCIÓN AL DISEÑO PARAMÉTRICO**  
(Rhinceros + Grasshopper 3D)

Introducción al Diseño Paramétrico

**CATEGORÍAS**

- Pregrado
- Postgrado
- Educación Continua

Todos los cursos ...

**CALENDARIO**

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**BUSCAR EN LOS FOROS**

Ir

Búsqueda avanzada ?

**CANALES REMOTOS**

El INVI Opina  
Día Mundial del Hábitat en Chile: entre neoliberalismo y revolución urbana  
Reconstrucción: De lecturas cuantitativas y cualitativas  
Unidad de Apoyo Digital  
Laboratorio de Uso Libre  
Aulavirtual

Sitio fuente...

**USUARIOS EN LÍNEA**

PADU UNL



## Novedades



Cambios en Plataforma MOODLE-UBB  
de Administrador MoodleUBB - Monday, 10 de June de 2013, 19:37

Estimad@s Usuari@s:

Les damos la más cordial bienvenida a la plataforma educativa MOODLE-UBB, la cual, como se ha informado anteriormente desde el 1 de mayo del presente año está siendo administrada técnico-pedagógicamente por el **Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico ADPT**. Por lo tanto, ante cualquier inconveniente o requerimiento asociado a claves y password de acceso, creación y clonación de cursos, incorporación de estudiantes o problemas detectados en los cursos y otras situaciones relativas a la plataforma, les invitamos a contactarnos al correo [plataformamoodle@ubiobio.cl](mailto:plataformamoodle@ubiobio.cl) o al **anexo 1790**.

Les saluda,

Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico

ADPT-UGCM-DIRECCIÓN DE DOCENCIA-VRA-UBB

### ÁREA DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO



TAMAÑO DE ARCHIVOS PARA SUBIR A MOODLE 2.0  
de BERNARDITA DEL PILAR ORDENES NAVARRETE - Friday, 22 de March de 2013, 11:41

Estimado Docente: Se ha modificado la restricción del tamaño de archivos existente de 2mb a 6mb. Para los cursos existentes que deseen subir archivos de más de mb deberán configurar el curso de la siguiente manera: una vez en el curso, deberán activar la edición y dirigirse a *Ajustes>Editar Ajustes>Tamaño máximo para archivos cargados por usuarios* a 6mb. Los cursos nuevos vendrán con esta característica por defecto.

Cordialmente,

Administración MOODLE

### NAVEGACIÓN

**Página Principal**

- Novedades
- ▶ Cursos

### USUARIOS EN LÍNEA

(últimos 3 minutos)  
Ninguno

### ACTUALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Coordinadores de comisiones de áreas expusieron resultados de autoevaluación al comité directivo de Avances del proceso de Acreditación Institucional 2014 conocieron directivos y académicos UBB

[Sitio fuente...](#)

### ADPT

Vídeo ADPT  
Seminario: Cómo enfrentar la inclusión y la diversidad en el aula  
Participación en Coloquio de Docencia Universitaria

[Sitio fuente...](#)

### WEB ADPT

<http://www.adpt.ubiobio.cl>

ÁREA DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO



### EDUHERRAMIENTAS 2.0 | SCOOP.IT





Usuário ou Núm

Senha

Acesso



- DISCIPLINAS »
- SUPORTE »
- STOA »
- USP »
- ACESSO »

INÍCIO

MENU PRINCIPAL

- Sobre
- Guia
- Fale Conosco
- Arquivos do Site
- Esqueceu sua senha? Clique aqui.
- Novidades

NAVEGAÇÃO

Início

- Moodle USP do Stoa
- Ambientes

## Moodle do Stoa

Ambientes em apoio às disciplinas

- documentação de apoio, (como criar seu ambiente de apoio)
- contate o nosso HelpDesk

[ ambientes arquivados 2012 e ambientes em apoio a grupos de estudo e pesquisa ]

**Esqueceu sua senha?** Clique aqui e saiba como recuperá-la!

Ambientes

**Navegar em 2658 ambientes de apoio.**

Buscar disciplinas:

Unidades

**CENA**

**FEARP**

**IQSC**

**IFQSC**

**MAC**

**IMT**

**EEFERP**

**Pesquisa, Estudo e Extensão (7)**

**FAU**

**FEA**

**EEL**

CADASTRO

Cadastre-se no Stoa (instruções)

ACESSO

Usuário ou Número USP

Senha

Lembrar usuário

[Perdeu a senha?](#)

CALENDÁRIO

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

BUSCAR DISCIPLINAS

MOODLE DO STOA:  
NOTÍCIAS E  
DESEN VOLVIMENTO

16/09: Atualizações e



## Repositório de Objetos de Aprendizagem

Página inicial ▶ Turmas ▶ PEDAGOGIA - UAB

Buscar turmas:

### Navegação



Página inicial

▼ Turmas

▼ **PEDAGOGIA - UAB**

- GERAL\_PedUAB\_Prezi
- GERAL\_PedUAB\_COE\_T5
- GERAL\_PedUAB\_COE\_T4
- GERAL\_PedUAB\_COE\_T3
- GERAL\_PedUAB\_COE\_T2
- GERAL\_PedUAB\_COE\_T1

> METATURMAS 20132

Categorias de Turmas:

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 (Próximo)

### Turmas

- 2013\_2 - A NATUREZA INFORMACIONAL DO ESPACO - A
- 2013\_2 - ACUSTICA DE AMBIENTES - TA
- 2013\_2 - ACUSTICA DE AMBIENTES - TA
- 2013\_2 - ACUSTICA DE AMBIENTES - TB
- 2013\_2 - ANALISE CRITICA DA ARTE - TA
- 2013\_2 - ARQ BRAS REVITALIZACAO EDIF CIDADES I - TA
- 2013\_2 - ARQ BRAS REVITALIZACAO EDIF CIDADES II - TA
- 2013\_2 - ARQ CONTEMPORANEA, CIDADE E CULTURA I - TA
- 2013\_2 - ARQ CONTEMPORANEA, CIDADE E CULTURA II - TA
- 2013\_2 - ARQUITETURA E CULTURA BRASILEIRA - TA
- 2013\_2 - ARQUITETURA E CULTURA BRASILEIRA - TB
- 2013\_2 - ARQUITETURA SEM BARREIRAS - TT
- 2013\_2 - ARQUITETURA SEM BARREIRAS - TTU
- 2013\_2 - ARQUITETURA, ARTE E CIENCIAS HUMANAS I - TA
- 2013\_2 - ARQUITETURA, ARTE E CIENCIAS HUMANAS II - TA
- 2013\_2 - ARQUITETURA, CIDADE E CIENCIAS HUMANAS - A
- 2013\_2 - ARQUITETURA,CULTURA PATRIMONIO CULTURAL - A



# ■ Estrategia común a toda la UNL

Todas las actividades curriculares deberán **garantizar en el Entorno Virtual de la UNL** como mínimo lo siguiente:

- a. **PRESENTACIÓN**. Introducción al espacio curricular y presentación del equipo de cátedra. Fundamentos de la asignatura.
- b. **PROGRAMA**. Objetivos. Contenidos. Planificación.
- c. **ACTIVIDADES y TRABAJOS PRÁCTICOS**. Actividades de cursado. Desarrollo de las clases. Contenidos y recursos. Bibliografía. Trabajos prácticos de regularidad y promoción, con entregas y evaluaciones dentro del Entorno Virtual.
- d. **CONDICIONES DE CURSADO**. Contemplar diseños por períodos de tiempo. Cómo obtener la condición de regularidad y promoción de la asignatura.

Las propuestas **pueden complementarse con otros recursos y espacios virtuales vinculados**, a los que se acceda a través del Entorno Virtual de la asignatura en UNL (links).

De las asignaturas de FADU del 1er cuatrimestre, son 51 cátedras que ya cuentan con aulas desarrolladas en el Entorno Virtual. Muchas de ellas desarrolladas durante el Curso de Formación Docente “Interfaces Educativas” (2014). Algunos ejemplos de aulas virtuales de FADU que se complementan con otros espacios virtuales:

Entorno Virtual

FADU

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

EVirtual ▶ mat-dg

## Diagrama de temas



Cátedra de matemática FADU - UNL

Construcciones Geométricas

Noticias

4

## UNIDAD 3: Razones y proporciones



En la naturaleza el orden, la proporción y la armonía están presentes en todas sus manifestaciones y poder captar estas propiedades es sinónimo de asimilar el concepto de belleza. Independientemente de la subjetividad que acompaña éste concepto y de los numerosos factores que han cambiado los patrones estéticos, todos, de manera intuitiva, consideramos como algo bello a lo que está bien proporcionado.

En cualquier diseño una adecuada relación de los tamaños de los diferentes elementos que lo configuran así como una correcta distribución del espacio constituye un elemento clave para dotarlo de armonía y belleza. *“La habilidad para captar y percibir lo Bello, se*

Personas

Participantes

Novedades

(Sin novedades aún)

Actividad reciente

Actividad desde martes, 27 de mayo de 2014, 11:53  
Informe completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último acceso

Busca personas, lugares y cosas

Maria Georgina Inicio Buscar amigos

Cátedra de Matemática Fadu UNL

A 19 personas les gusta esta página.

Educación  
Página de la Cátedra de Matemática de la FADU-UNL

18 Me gusta

Información - Sugiere una edición

Publicar Foto/Vídeo

Escribe algo en esta página...

Invita a tus amigos a indicar que les gusta esta página

Escribe el nombre de un amigo... Invitar

Mano Jose Carreras Invitar

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

# Introducción a los Medios Digitales

[Página Principal](#) ▶ [Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo](#) ▶ [IMD](#)

## INTRODUCCION A LOS MEDIOS DIGITALES

TP1 TP2 TP3 TP4 ET

2016 INTRODUCCION RECURSOS APORTES TUTORIALES NOVEDADES

### INTRODUCCIÓN

**Introducción a los Medios Digitales (IMD)** es una asignatura obligatoria común para las carreras de Arquitectura y Urbanismo y la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. En ambas carreras pertenece al Primer Nivel del CICLO BÁSICO de aprendizaje, y se ubica dentro del Área de Tecnología. Tiene por objetivo introducir al trabajo con los nuevos medios aportando a la comprensión de los procesos simbólicos y la abstracción de los lenguajes usados en las aplicaciones usuales de las disciplinas, haciendo un especial énfasis en la administración de la información y de las bases de datos.

#### PROGRAMA

##### Objetivos

- Informar y nivelar con una visión totalizadora lo que representan los Medios Digitales en la Cultura Contemporánea.
- Ejecutar y discriminar los canales de comunicación e información más apropiados entre

**INTENCIONES**

- Introducción
- Visión del mundo material-digital
- El soporte material y digital de la información
- Generación y administración de la información
- Acceso a la tecnología
- Redes
- Hipertexto, hipermultimedios
- Arte

Descargar fundamentos

**imd INTENCIONES**  
Alfredo Stipech

- Introducción
- visión del mundo material-digital
- el soporte material y digital de la información
- generación y administración de la información
- acceso a la tecnología
- redes
- hipertexto, hipermultimedios
- arte

**1. introducción**  
Los Medios Digitales (MD) como instrumentos<sup>2</sup> aplicados a la formación disciplinar, al ejercicio profesional, intelectual y productivo constituyen una condición indispensable de la época. Siguiendo la información general, como también reflexiones e investigaciones específicas, hay que considerar sobre los MD y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) lo que en conjunto constituyen un mundo virtual tan solo abstracto (o copiado) en total interdependencia con la existencia contemporánea. Esta situación supone ampliamente la condición previa de conocimientos intermedios: tecnología, artefactos, internet y va más profundo, a las esencias de la percepción y el conocimiento humano. Modificando las relaciones entre las personas y de éstas con los "objetos" (dentro referido al concepto de mundo material). Los cambios que experimenta el mundo físico con la potenciación de los procesos cognitivos y perceptivos a través de los MD nos proyecta a lo "post-biológico" (dentro de la cibercultura...)" ("the post-biological faculty of cyberception..." (Jaconet 1995)<sup>3</sup>.

1 Los medios digitales son el conjunto de métodos basados en sistemas computacionales automatizados de gestión de datos, que funcionan a través de lenguajes de programación y programación multimedialmente. Estos lenguajes son computacionales, gráficos, sonidos, animaciones, videos, música, etc. Como parte del mismo programa (software) que produce su funcionamiento, funcionamiento y mantenimiento. También son denominados: virtuales o electrónicos.

2 El término **instrumento** lo entendemos como que es control que se utiliza fundamentalmente como herramienta para organizar los datos corrientes a un

**INTRODUCCION A LOS MEDIOS DIGITALES**  
TIC 2020  
Código de acceso para MD Impresión: Contenido | FACU | UNL | Sitio del Sitio

Inicio INTENCIONES PROGRAMA PRACTICOS INSCRIPCION TUTORIALES DES

Acceso Entorno Virtual UNL

### Participantes

### ÚLTIMAS NOTICIAS

Añadir un nuevo tema...

**PRE-ENTREGA TP4 y ENTREGA FINAL Trabajos a Completar y Recuperar**

2 de Nov, 09:57 Cecilia Zorzon

**pautas para el miércoles 28/10**  
26 de Oct, 15:28 veronica coudannes

**Confirmación: Miércoles 21/10 ENTREGA FINAL TP3 y Lanzamiento TP4**

19 de Oct, 14:25 María Georgina Bredanini

**Evaluación Teórica**  
7 de Oct, 09:27 María Elena Tosello

**base colaborativa y pre entrega 7/10**

30 de Sep, 10:12 veronica coudannes

Diagrama de temas

TALLER VERTICAL DE PROYECTO ARQUITECTONICO III - IV  
CATEDRA | Arq. MANSUR

LA CÁTEDRA    PROPUESTA PEDAGÓGICA    >>UT 1    >>UT 2    >>UT 3    OTRAS ACTIVIDADES

AULA VIRTUAL - Propuesta Inicial, Diseño y Estructura

INTERFACES EDUCATIVAS: Presentación

2

PROPUESTA PEDAGÓGICA



>PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA: SÍNTESIS



Objetivos del taller/ Objetivos particulares/ Contenidos del taller/ Contenidos particulares/ Problemáticas proyectuales (motivación, diversidad, complejidad) /Unidades temáticas (fases proyectuales) / Bibliografía (general, ampliatoria, temática) /Evaluación./ Formación de recursos humanos: pasantías.



Diagrama de temas



- Novedades
- Propuesta de Desarrollo para Evaluadores

1



Contenidos

El siguiente Plan de Cátedra integra una propuesta académica que contempla aspectos relativos a la enseñanza, la investigación, la formación de recursos humanos y la extensión universitaria. Su objeto de estudio es el proyecto arquitectónico considerado en un doble sentido: como instrumento de actuación urbana y como referencia empírica de la investigación disciplinar. Su entorno epistemológico es el saber arquitectónico considerado como la construcción histórica de una cultura del habitar. El eje de aplicación de ese saber es la problemática de la constitución de lo público a través del discurso arquitectónico, especialmente en ciudades de rango medio. El ámbito de trabajo son las asignaturas PROYECTO ARQUITECTÓNICO III y IV de la carrera de **Arquitectura y Urbanismo**, con extensiones a otros espacios académicos en razón de las

Una captura de pantalla de la interfaz de usuario de Facebook para un grupo llamado '2014 / Cátedra Arroyo-TPA III / IV'. El encabezado muestra 'Personas' y 'Participantes'. Hay una pestaña de 'Novedades'. El contenido principal muestra un post del administrador 'María Georgina Brindisi' con una imagen del curso y el título 'TALLER PROYECTO ARQUITECTONICO III - IV - 2014'. Debajo, se muestran los miembros del grupo, algunos con sus nombres y fotos, y una lista de aplicaciones. En la parte inferior, hay una sección de 'Clave de eventos' con opciones como 'Global', 'Curso', 'Grupo' y 'Usuario'. También hay una sección de 'Mensajes' que indica 'No hay mensajes en espera' y una sección de 'Actividad reciente' que muestra 'Actividad desde martes, 27 de mayo de 2014, 12:00'.

# ■ Roles y permisos

El tema de los roles de los diferentes tipos de usuarios es muy importante en el Entorno Virtual. Los **roles son identificadores del *status* de un usuario**, que se corresponden con **diferentes niveles de acceso y de autorización** en una organización jerárquica. Así el sistema determina los sgtes. roles y capacidades:

## **ADMINISTRADOR**

(Centro de Telemática UNL /  
UNLVirtual)

- Determina y actualiza la versión de Moodle
- Selecciona y edita los temas
- Define los modelos de autenticación
- Habilita y gestiona los cursos y categorías
- Define el idioma
- Define los módulos disponibles (actividades y bloques)
- Administra la página de inicio
- Define la interfaz gráfica general del sitio
- Accede a los informes de actividad
- Instala nuevos bloques de actividades

# ■ Roles y permisos

## **PROFESOR**

- Configura contenidos del curso y materiales educativos
- Gestiona la matriculación de alumnos y los grupos
- Administra la mensajería interna
- Gestiona las copias de seguridad
- Analiza los informes y estadísticas
- Gestiona la escala de calificaciones
- Administra los archivos y carpetas
- Accede y administra los foros
- Accede a las tareas realizadas por los alumnos

## **ALUMNOS**

- Consultan y leen el material educativo disponible (recursos)
- Realizan las actividades predeterminadas
- Participan en los foros, glosarios y wikis
- Utilizan la mensajería interna
- Consultan la información de los bloques de administración

## **INVITADOS**

- Consultan y leen el material educativo disponible (recursos)
- Consultan la información de los bloques de administración

# ■ Funciones

Las **funciones** ofrecidas dentro del Entorno Virtual son:

## 1. RECURSOS.

Son **materiales estáticos** que no prevén la interacción con los alumnos/usuarios. Es únicamente información que el profesor/administrador pone a disposición de los alumnos/usuarios.

- página de texto
- imágenes
- páginas web
- archivos
- link a URL
- carpetas o directorios

## 2. ACTIVIDADES.

Esta categoría identifica los **materiales dinámicos** que pueden ser diferenciados en las siguientes herramientas:

- **de comunicación:** foros, mensajes
- **de colaboración:** glosarios y bases de datos
- **de interacción y evaluación:** cuestionarios, subida de archivos
- **de gestión**



# ■ Funciones

Entre las **ACTIVIDADES**, encontramos las siguientes herramientas:

- a.** **Herramientas de comunicación:** posibilitan comunicaciones grupales sincrónicas (chat) o asincrónicas (foros y mensajería interna).
- b.** **Herramientas colaborativas:** permiten crear espacios de aprendizaje grupal, donde se realizan las actividades cooperativas: Glosario, Wiki y Bases de datos.
- c.** **Herramientas de interacción y evaluación:** constituyen las herramientas por las cuales interactúa cada alumno con el profesor. Estas son: Consulta; Cuestionario; Encuesta; Lección; Subida de archivos.
- d.** **Herramientas de gestión:** permiten elaborar estadísticas, informes de actividad y participación de los alumnos y administrar *backup* (copia de seguridad, restaurar, importar)

# ■ Recursos a vincular

Pueden vincularse a su vez otros recursos y espacios virtuales, como complemento de las herramientas que ofrece el Entorno Virtual:



## Enchinchadas virtuales:

- **Padlet** / muro interactivo para compartir
- **Conceptboard Visual Collaboration Workspace**

## Redes sociales / Novedades:

- Perfil de Facebook
- Perfil en Instagram
- WhatsApp

## Materiales educativos:

- Videos en YouTube / Vimeo
- Presentaciones SlideShare / Prezi
- PDF

## Repositorios:

- DropBox
- Google Drive
- MediaFire

## Videoconferencias:

- Skype
- Hangout
- ZOOM
- Whatsapp / Instagram



padlet

## My sumptuous wall

Made with the help of a typing monkey

### Why we travel

We travel to live, to put down shallow roots in as many places as possible which we call home.

### Friends from around the globe



Sounds of life  
Recordings of people around the globe  
youtube

Add comment

### Traveling Again

I remember the temple, this route I've travelled before.

I recall the bridge as I cross it again.

It seems the hills and rivers have been waiting.

The flowers and willows all are selfless now.

Add comment

### The fastest train

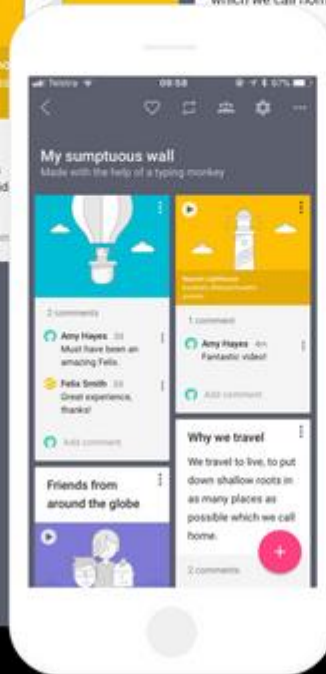


### A trip of a life time

My journey to outer space.



Add comment





100% ▾



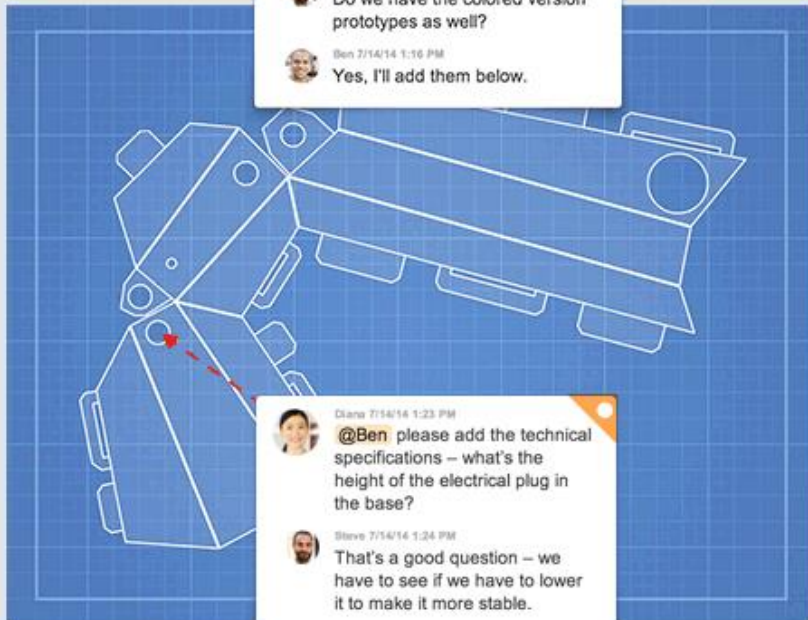
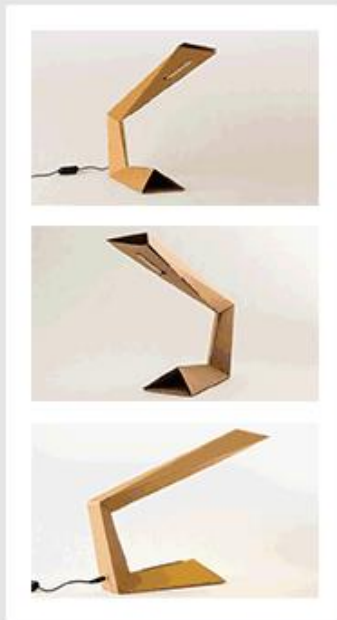
Freehand ▾

Shapes ▾

Text ▾



### Fattelo Initial Lamp prototypes



Ben 7/14/14 1:11 PM  
@Steve @Diana the initial fattelo lamp prototypes are ready!

Steve 7/14/14 1:15 PM  
Do we have the colored version prototypes as well?

Ben 7/14/14 1:16 PM  
Yes, I'll add them below.

Diana 7/14/14 1:23 PM  
@Ben please add the technical specifications – what's the height of the electrical plug in the base?

Steve 7/14/14 1:24 PM  
That's a good question – we have to see if we have to lower it to make it more stable.

# Conceptboard

Visual Collaboration on your Ideas and Documents

Only \$29 for one year.



Pueden consultarse más recursos en:

<http://www.unlvirtual.edu.ar/docenciavirtual/>

<http://www.unlvirtual.edu.ar/gestionvirtual/>

---

A la brevedad se enviará más información sobre dónde y cómo se crearán las aulas virtuales y usuarios.